

Nom

Prénom

Mise au point

Fiche élève n° 1 - MOTS DIFFICILES OU INCONNUS, PAS DE PANIQUE !

1 Je lis et j'observe

1. Classez les mots suivants par ordre alphabétique : *exilé, volume, flanc, [se] profiler, mât, cale, pion, mariné, timbale.*

1. 2. 3. 4.
 5. 6. 7. 8.
 9.

2. Reliez chaque mot à sa définition.

- | | |
|-----------|--|
| exilé • | • gobelet de métal de forme cylindrique sans pied. |
| mât • | • réunion de cahiers brochés ou reliés ensemble. |
| timbale • | • envoyé en exil, banni. |
| volume • | • long poteau dressé sur le pont d'un navire pour porter les voiles. |

3. Dans quelle partie de votre dictionnaire devez-vous chercher la définition de « Robinson Crusoé » ?

.....

4. Complétez les phrases suivantes :

Robinson Crusoé est

Vendredi est

2 Je recherche

1. Recherchez la définition des mots suivants : *flanc, mariné* et *[se] profiler*, et complétez le tableau suivant :

	<i>flanc</i>	<i>mariné</i>	<i>se profiler</i>
page de la définition			
classe grammaticale du mot (nom, pronom, adjectif, verbe etc.)			
nombre de définitions			

2. Quelle est la définition du verbe *se profiler* tel qu'il est employé dans le texte ? (soulignez la bonne réponse).

A. avoir un profil déterminé ;

B. se montrer en silhouette, avec des contours précis.

3. Vous expliquerez, à l'oral, le sens de la phrase : « Je vois se profiler la tête longue d'un peuplier comme le mât du navire de Crusoé. »

3 J'approfondis

1. Cherchez dans le dictionnaire le mot *cale*. Que remarquez-vous ? Lequel des deux mots correspond au texte ?

.....

2. Que signifie l'expression *dans la cale de l'étude* ?

.....

3. Comment nomme-t-on deux mots qui se prononcent et s'écrivent de la même façon ?

.....

4. Recherchez, dans la liste de l'exercice n° 1, un autre exemple de mots qui se prononcent et s'écrivent de la même façon.

.....

5. Quelle est la différence orthographique entre les deux mots : *mat* et *mât* ?

.....

6. Quelle est l'origine de l'accent circonflexe du mot *mât* ?

.....

7. Comment nomme-t-on deux mots qui s'écrivent *presque* de la même façon ?

.....

Nom

Prénom

Mise au point

Fiche élève n° 2 - LA FORMATION DES MOTS

1 Je lis et j'observe

1. Lisez les mots de la liste suivante : *famine - affamé - affamer - affameur - famélique*

Les mots de cette liste ont un élément commun. Lequel ?

.....

2. Comment nomme-t-on cet élément : préfixe ? radical ? suffixe ? Entourez la bonne réponse.

3. Quelle différence faites-vous entre : un chat famélique et un chat affamé ?

.....

Quel élément commun relie le sens de ces deux mots ?

.....

4. Dans les couples de mots suivants, entourez celui qui est constitué uniquement d'un radical :

limon – limonade ; mât – mât ; règle – déréglé ; regard – regarder ; peuple – surpeuplé.

Classez les autres mots dans la colonne correspondante :

Mot formé d'un préfixe + radical	Mot formé d'un radical + suffixe

2 Je m'entraîne

1. Recopiez les deux mots du tableau qui possèdent un préfixe et retrouvez leur sens dans le

Robert Collège.

.....

.....

2. Vous pouvez à présent déduire le sens des préfixes :

dé- :

.....

sur- :

.....

3 J'approfondis

1. Décomposez le mot *déménager* et donnez sa définition.

a. radical : ; préfixe : ; terminaison :

b. définition :

2. Reliez par des flèches les éléments qui correspondent :

- | | |
|------------------|--|
| le préfixe • | • constitue la racine ou base du mot. |
| le radical • | • modifie la nature grammaticale du mot. |
| la terminaison • | • modifie le sens du mot. |

3. Cherchez, dans votre dictionnaire, le sens des termes en gras :

Mot formé par **composition** :

.....

Mot formé par **dérivation** :

.....

4. Les deux listes suivantes proposent des mots de la même famille (formés sur le même radical) :

A. *goutte, gouttière, gouttelette, goutte-à-goutte, gouter.*

B. *terre, territoire, terrain, terrestre, pied-à-terre, terrasser, terrassement, terre-plein, extraterrestre, atterrissage.*

Identifiez les mots qui sont formés par composition et les mots formés par dérivation et recopiez-les dans le tableau ci-dessous.

Radical	Mots formés par composition	Mots formés par dérivation

4 À moi de jouer !

Question-bonus. En cinq minutes, retrouvez le plus grand nombre possible de mots composés. Vous pouvez vous aider de votre dictionnaire !

.....
.....
.....
.....

Nom

Prénom

Mise au point

Fiche élève n°3 - SYNONYMES, ANTONYMES ET CHAMPS LEXICAUX

1 Je reconnais les synonymes et les antonymes

1. Observez, dans les deux groupes de mots suivants, les adjectifs en gras : « des plumes **rouillées** » ; « des plumes **usées** ».

a. D'après la définition de votre dictionnaire, quelle nuance de sens ces adjectifs ont-ils en commun ?

.....

b. Quelle est leur principale différence ?

.....

.....

2. Trouvez, pour chacun des mots suivants, un synonyme (mot de sens proche) :

• la solitude :

• un volume :

• un navire :

3. En consultant la définition du dictionnaire, dites si les couples de mots en gras sont synonymes ou contraires :

- Un pupitre **cassé** / un pupitre **endommagé**
- L'espace **vide** / L'espace **rempli**
- Une agate **perdue** / une agate **trouvée**
- Une émotion **immense** / une émotion **incroyable**
- La poitrine **creuse** / la poitrine **bombée**
- Il a l'air un peu **embarrassé** / Il a l'air un peu **gêné**.

Mots synonymes	Mots de sens contraire

4. Donnez la définition du mot *antonyme* :

.....

.....

2 Je m'entraîne

1. Réécrivez chaque phrase en remplaçant le verbe faire par un synonyme.

- Je fais passer dans le ciel tous les oiseaux de l'île :
- Maman fait un gâteau :
- Ma petite sœur fait une colère :
- Le maçon fait un mur :
- Cette année, notre voisin agriculteur a fait du blé :

Que remarquez-vous ?

2. Remplacez, dans les phrases suivantes, le mot en gras par un antonyme ou contraire.

- Les élèves ont **déménagé** :
- Cet enfant semble **affamé** :
- J'**adore** la limonade ! :
- Il peuplait l'horizon de ses **craintes** :

3 J'approfondis : la chasse aux mots

1. Trouvez au moins quatre synonymes du verbe *dissimuler*.

.....

2. Même question pour trouver, cette fois, quatre antonymes du verbe *disputer*.

.....

3. Relisez le texte des lignes 1 à 16.

a. Relevez, dans ces deux premiers paragraphes, au moins quatre mots ou expressions appartenant au vocabulaire (champ lexical) de l'école :

.....

b. Relevez à présent quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical du livre et de la lecture.

.....

c. Qu'est-ce qu'un champ lexical ? Relevez la définition de votre dictionnaire :

.....

4 À vous de jouer !

Question-bonus : relevez, des lignes 17 à 28, le plus grand nombre de mots appartenant au champ lexical du navire et de la navigation.

.....

.....

.....

.....