

Nom .....

Prénom .....

## Du connu vers l'inconnu

### Consignes

Vous présenterez à la classe un livre que vous avez lu, pour donner votre point de vue. Cet oral durera environ 3 minutes.

Pour préparer cet oral, vous chercherez dans le dictionnaire de nouveaux mots pour enrichir vos analyses. Vous préparerez ensuite la trame de votre présentation avant de passer devant la classe.

1.

a. Résumez votre avis général sur le livre avec trois adjectifs le qualifiant.

1. .... 2. .... 3. ....

b. Donnez votre avis sur le personnage principal en un mot. ....

c. Donnez votre avis sur l'histoire en un mot. ....

d. Donnez votre avis sur les leçons qu'on peut retenir du livre, en un mot. ....

2.

a. Dans le dictionnaire, cherchez les mots que vous avez employés. Notez les synonymes donnés dans les notices.

b. Avez-vous appris de nouveaux mots ? Reconnaissez-vous des mots que vous connaissiez mais auxquels vous n'aviez pas pensé ?

c. Vérifiez dans le dictionnaire le sens de ces synonymes : certains vous semblent-ils plus appropriés que les mots que vous aviez choisis au départ pour parler de votre livre ?

3.

a. Voici une liste d'adjectifs qui peuvent enrichir l'expression de votre point de vue. Classez-les selon qu'ils peuvent qualifier les personnages, l'histoire, la leçon du livre. Aidez-vous du dictionnaire ! Certains peuvent entrer dans plusieurs catégories.

haletant, lassant, convenu, décousu, mièvre, niais, insipide, percutant, humaniste, bouleversant, démagogique, immoral, affligeant.

Les personnages : .....

L'histoire : .....

La leçon : .....

b. Certains de ces termes vous semblent-ils appropriés pour qualifier le livre que vous allez présenter ?

4. Au brouillon, préparez la trame de votre présentation. Il faudra :

– une introduction, qui présente le livre, son auteur, la date...

– un court résumé, qui n'en dévoile pas trop. Présentez rapidement le début de l'histoire et les personnages importants.

– une critique personnelle : expliquez ce qui vous a plu ou déplu, en vous aidant des mots que vous avez appris dans les exercices précédents.

## **Conseils**

- Ne rédigez pas au brouillon, prenez des notes sous la forme d'un plan. Écrivez surtout les informations factuelles que vous avez peur d'oublier, comme la date par exemple.
- Faites confiance à votre mémoire et à votre capacité d'improvisation.
- Employez un lexique précis, riche et varié !