

Nom

Prénom

Est-on attentif à l'homophonie ?

Cette fiche vous permettra de comprendre ce qu'est un homophone, et de bien écrire les homophones *a/à ; et/est ; on/ont*.

1 Je cherche, j'observe et je comprends

1. Répondez aux questions suivantes en cherchant les mots-clés dans le *Robert Collège*.

Qu'est-ce qu'un homophone ? Donnez un exemple.

.....

Qu'est-ce que la classe d'un mot en grammaire ?

.....

2. Toujours à l'aide du *Robert Collège*, donnez la classe des mots suivants. Attention : n'oubliez pas de consulter le tableau des signes conventionnels et abréviations.

• à :

.....

• a :

.....

• et :

.....

• est :

.....

• on :

.....

• ont :

.....

2 Je construis la leçon et j'apprends

Complétez la leçon et les règles grammaticales à l'aide de ce que vous avez trouvé précédemment.

Des homophones sont des qui se prononcent de la mais ils n'ont le sens.

à est une qui introduit des de mots, qu'on ne doit pas avec **a** qui est l'une des formes de l'auxiliaire conjugué au de l'indicatif à la personne du singulier.

De même que **et** est une de qui marque une liaison entre des mots ou des groupes de mots. Elle ressemble au mot **est** qui correspond à l'auxiliaire conjugué au présent de l'indicatif à la 3^e personne du singulier.

Enfin, il ne faut pas confondre le **on** avec la forme de l'auxiliaire avoir **ont** au présent de l'..... à la 3^e personne du

3 J'applique ce que j'ai compris et appris

1. Identifiez la classe grammaticale de l'homophone souligné. Attention aux pièges, n'oubliez pas d'utiliser le dictionnaire.

- a. On (.....) a (.....) toujours besoin d'un plus petit que soi.
- b. De source sûre, cet homme est (.....) le criminel.
- c. Le mot *acrobate* commence par un a (.....).
- d. Il a (.....) eu le courage d'aller tout seul à (.....) Pékin pour ses études.
- e. Elles ont (.....) omis d'en parler.
- f. Paul et (.....) toi, que pensez-vous de ce film ?
- g. Ah (.....) qu'il est beau avec ce costume !

2. Complétez ces phrases par **a** ou **à** en réfléchissant bien à la forme qui convient. Justifiez votre réponse en donnant la classe du mot entre parenthèses.

- a. Marie (.....) sommeil, elle (.....) du mal (.....) ne pas bâiller.
- b. Mon frère, (.....) quinze ans, (.....) déjà la taille d'un adulte.
- c. Elle (.....) horreur de ne pas être (.....) l'heure.

3. Complétez ces phrases par **et** ou **est** en réfléchissant bien à la forme qui convient.

- a. Ce blouson usé démodé, mais il confortable, c' mon préféré.
- b. Il pleut il fait froid, l'hiver rigoureux interminable.
- c. « La Cigale la Fourmi » une fable de La Fontaine.
- d. La sorcière satisfaite car sa potion magique prête. Elle l'a faite avec de la bave de crapaud des larmes de crocodile. Elle sûre qu'elle efficace.

4. Dans chacune des phrases suivantes, entourez la forme **on** ou **ont** qui est correcte pour la construction syntaxique de la phrase.

- a. Quand on / ont aime, on / ont ne compte pas.
- b. Ils on / ont faim, on / ont va leur servir un bon repas.
- c. On / Ont a vu des gens qui cherchaient des champignons. En on / ont-ils trouvé beaucoup ?
- d. On / Ont sait bien que les millepattes n'on / ont pas mille pattes.